



FLEX 문제 풀이 전략 (FLEX Test-taking Strategies)

1. Listening Comprehension (총 50문항) 전략

이해 영역인 듣기·읽기 시험 중 듣기 시험의 각 문항은 8점이다.

● Section I (1-10)

Questions & Answers

Section I은 문장이 짧아서 소홀하게 생각할 수 있는 영역이지만 배점은 긴 대화나 지문듣기와 같이 8점씩이므로 이곳에서 점수를 올리는 것이 유리하다. 따라서 10개의 짧은 반응 테스트가 나오는 이 부분에서 만점을 목표로 공부하는 것이 듣기에서 좋은 결과를 올릴 수 있는 길이다. 그리고 한 문제가 한 두 문장으로 구성되어 있기 때문에 중요 단어를 놓치지 않고 집중해서 들어야 한다. 앞의 7개의 문항은 한 사람이 말한 내용에 대한 반응으로 적절한 답을 고르는 문제들이고 뒤의 3개의 문항은 두 사람이 나누는 대화가 주어지고 그 뒤에 적절한 반응이 무엇인지를 묻는 문제들이다. 문제의 상황이 다양하게 주어지므로 인사, 소개, 감사, 위로, 사과, 초청, 칭찬, 격려, 부탁, 거절, 허락 등에 사용되는 다양한 구어체의 표현들과 관용 표현들을 익혀 두는 것이 도움이 된다.

● Section II (11~20)

Dialogue

Section II는 두 사람의 대화가 주어진다. 이 대화를 통해 짐작할 수 있는 것을 묻는 질문들로 구성되어 있으므로 대화를 들으면서 문제와 주어진 보기를 미리 읽어두면 정답을 찾는 것이 수월해진다. 주로 두 사람이 앞으로 하게 될 일이나 대화자간의 갈등의 원인, 대화자들이 놓여있는 상황, 대화자간의 관계, 대화자들이 나누는 말의 의미 등에 대한 질문들이 많다. 즉, 일상 생활에서 일어날 수 있는 다양한 상황에서의 가능한 대화들을 얼마나 잘 이해할 수 있는지를 측정하는 문항들로 이루어져 있다.

* 질문 유형

- What happened to the man/woman?
- What will the man/woman and the woman/man probably do?
- What did the man/woman do?
- What does the man/woman mean?
- Which of the following is true?
- What is the man's/woman's problem?

● Section III (21-30)

Long Dialogue

Section III는 실무언어능력, 원어수학능력에 관해 묻는 영역으로 원어 강의, 업무 협의 및 협상에 대한 긴 대화가 주어진다. 이 대화를 통해 알 수 있는 사항들을 질문하는데 Section II에서와 같이 이 부분에서도 문제와 보기를 미리 읽어두는 것이 정답을 고르는데 도움이 된다. 들을 때는 대화 중에서도 첫 문장과 마지막 문장에 특히 집중하는 것이 중요하다. 이 부분의 질문들은 대화의 주제, 두 사람의 대화 장소, 두 사람의 관계 등을 물어보는 질문 유형이 많기 때문에 전체적인 대화의 내용이나 분위기 파악을 할 수 있어야 한다.

* 질문 유형

- What is the talk mainly about?
- Where would this conversation most likely to take place?
- What would the man/woman do next?
- Why did the man/woman call the woman/man?

● Section IV (31-50)

Short Talks

Section IV는 생활언어, 실무언어, 원어수학능력 모두를 평가하는 영역으로 시사, 음성 메시지, 원어 발표 및 토론, 회의와 세미나 등 다양한 주제를 다룬다. Section IV는 강의식으로 된 'Short Talks'로 구성되어 있는데 복잡한 구성의 문장들이 많기 때문에 듣고 바로 의미를 이해할 수 있는 직청직해 능력을 갖도록 연습해야 한다. 받아쓰기(Dictation)를 통해 연습을 하되 짧은 문장에서 긴 문장, 긴 문장에서 단락 손으로 연습을 한다면 문장의 구조를 이해하는데 도움이 될 것이다. 독해에서 그 글의 주제나 제목을 파악하는 것을 물어보듯이 Section IV에서도 주제, 제목, 내용 등을 묻는 질문 유형들이 많이 나온다. 이 부분에서는 보통 하나의 듣기 지문 (Talk) 당 두 개의 질문이 주어지는데 대개 내용에 대한 단서는 첫 문장에 있는 경우가 많으므로 첫 문장을 집중하여 잘 들어야 한다.

* 제목, 주제를 묻는 질문 유형

- Which of the following is the best title of the talk?
- What is the topic of the phone message?
- What is the best title for the talk?
- What is the major topic of this talk?

* True / False를 묻는 질문 유형

- Which of the following is true (not true)?
- According to the speaker, which of the following is true?
- According to the talk, which of the following is NOT true?
- Which of the following is (not) what the speaker suggests?

* 세부 내용 파악을 묻는 질문 유형

- Why was the man summoned to the court?
- What is the occupation of the girl's father?
- Why were the caretakers punished?
- What did John and his father have in common?
- How does the cross section of a straight hair look like?
- What is the rule about visitors?

2. Reading Comprehension (총 90문항) 전략

Section V~Section VII은 문법과 어휘관련 문제로, 다양한 연습문제로 대비한다.

문제의 유형별 전략

● Section VIII

1) 주제를 찾는 문제

주제를 찾는 유형의 문제는 모든 종류의 지문에 나올 수 있는 문제 유형이다. 보통 주제 문장은 주로 지문 앞부분에 나타난다. 따라서 글의 주제, 목적, 의도 등에 관한 문제의 단서는 각 문단의 첫 부분에 나오는 경우가 많다. 가끔 지문 중간이나 뒷부분에 주제가 있는 경우가 있는데 이러한 경우에는 앞부분부터 읽어가면서 내용을 종합해 주제를 파악하여야 한다.

* 글의 목적을 묻는 질문 유형

- What is the purpose of this letter/this passage?

* 글의 주제를 묻는 질문 유형

- What is the main topic of this article?
- Which of the following is the main point of the article?
- Which of the following is the best title for the above passage?

* 글을 쓴 이유를 묻는 질문 유형

- What is this letter for?

● 2) 세부 내용 파악 문제

세부 내용 파악 문제는 다양한 의문사 (what, when, why, who, where, how many, how much)를 이용하여 글의 세부 내용을 정확하게 파악하고 있는지 질문하는 문제 유형이다. 지문을 읽기 전 문제를 먼저 훑어봄으로써 필요 없는 정보는 버리고 꼭 필요한 정보만을 기억해서 질문의 핵심 부분이나 중요 의문사에 대한 답을 찾는 데 도움이 되게 한다. 제한된 시간 속에서 정확한 독해능력을 측정하는 시험이기 때문에 얻고자 하는 정보를 확실하게 알고, 읽으면서 시간을 절약하는 것이 중요하다.

* 세부 내용 파악 질문 유형

- What complaints do critics of Nike make?
- What would the man/woman probably do?
- Where is the message likely to have been printed?

3) True/False 문제

True/False 문제는 지문의 내용을 근거로 하여 보기 4개 중 옳은 것 또는 틀린 것을 골라내는 문제 유형을 말한다. 이 유형의 문제는 각각의 보기와 지문의 내용을 하나씩 대조해 보면서 확인해야 하므로 시간이 많이 소요된다. 일단 지문을 훑어 보면서 내용을 파악한 후 보기와 연관된 부분을 찾아가 하나씩 대조해 보는 것이 정답을 고르는 좋은 방법이다.

* 빈출 질문 유형

▶ True 문제

- Which of the following is true according to the passage?
- Which of the following is true?

▶ False 문제

- Which of the following is NOT true of the above passage?
- Which of the following is NOT true about a license described in the passage?
- From what is stated or implied, which of the following is NOT true?

4) 문장 순서 문제

문장 순서 문제는 제시된 지문을 읽고 정확한 순서를 맞추는 종류의 문제이다. 문장 순서 문제는 주로 앞뒤 문맥을 이해한 후 논리적으로 가장 적당한 순서로 다시 구성하는 것이 관건이다. 다양한 지문을 읽고 전체적인 내용을 빠른 시간 안에 파악하는 연습과 영어 단락 구성에 익숙하도록 하는 연습이 이러한 유형의 문제 풀이에 도움이 된다. 그리고 연결사와 지시어 등에 유의하여 문장의 순서를 정하는 연습을 해본다.

* 문장 순서를 묻는 질문 유형

- What would be the most appropriate order for the passage above?
- Which of the following should be the right order of the instruction after step 1?

글의 유형별 전략

1) 학술적 지문

FLEX는 언어수학능력을 측정하고자 하는 의도가 포함된 시험이기 때문에 학술적 지문에 대한 문제가 자주 출제된다. 학술적 지문의 경우 주로 세부 사항을 묻는 질문이나 True/False 문제가 출제된다. 제시된 지문을 잘 읽고 문제에서 요구하는 세부 사항을 정확히 파악하는 것이 중요하다.

* 질문 유형

- Why is there little snowfall in the Polar Regions?
- What does the speaker in the quote mean?
- What made Pasteur's chickens survive the cholera bacteria that had been fatal before?
- What used to be the main purpose of using recycled vegetable oil before?
- Why is the specialization of science full of dangers and wasteful?

2) 편지글

편지글은 매회 출제되는 글의 유형으로 비즈니스 편지와 개인 편지로 나눌 수 있다. 비즈니스 편지는 회사간의 거래와 관련된 다양한 상황을 다루며, 개인 편지는 친구간, 교수와 학생간에 오가는 서신과 같이 실생활과 관련된 내용이 주로 출제된다.

* 질문 유형

- What is the main purpose of this letter?
- What is enclosed with this letter?
- When did Ms. Dwyer first contact Mr. Frazier?

3) 광고문

광고문은 크게 구인 광고, 제품 광고, 부동산 광고 등으로 나눌 수 있다. 구인 광고는 일정한 패턴이 있으므로 기본적인 틀을 알아 두면 시간을 절약할 수 있다. 제품 광고에서는 제품에 대한 여러 가지 설명들이 나열되므로 제품의 특징에 대한 True/False 유형 문제와 광고 대상에 대한 문제가 많이 나온다. 부동산 광고 역시 관련된 여러 어휘들을 익혀두면 어렵지 않게 풀 수 있다.

* 질문 유형

- Who is this package targeted at?
- What is the main advantage of this offer?
- What is being advertised?

3. Speaking (총 9 문항) 전략

1) 자기소개 문제 (Warming Up)

이 문항은 응시자들이 수험장에 와서 본격적인 말하기 시험을 보기 전 긴장을 풀고 본인의 실력을 최대한 발휘하게 하기 위해 배치된 문항이다. 주로 자기 자신이나 가족, 친구 등에 관한 아주 간단한 질문들로 구성되어 있다. 예를 들어 자신의 이름, 사는 곳, 국적, 취미, 성격, 학교, 직업 등 개인적 취향을 묻거나 개인의 신상을 간단히 소개해 달라는 문제들로 되어있다. 5초 이내에 대답할 수 있는 단답형의 질문이 4개 정도, 그리고 10초 이내에 대답할 수 있는 문제가 3개 정도로 섞여서 각 응시자가 자신의 주변 상황에 대해 대답하게 된다. 응시자들은 자신의 답을 들으면서 목소리 크기나 말하는 속도 등을 스스로 모니터 할 수 있다. 일련의 짧은 질문들이 주어지는 총 시간은 50초이며, 배점은 20점이다.

아래의 질문들에 대해 요점만 짧게 대답하는 연습을 한다. 이 질문들에 대해 나올 수 있는 어휘들을 미리 숙지한다. 그리고 과거나 현재 시제를 이용해 본인에 대해 말할 수 있도록 한다. 'I like ...', 'I am ...', 'I had ...' 등의 표현들을 이용해 가능한 답변을 시험 전에 충분히 연습한다.

* Possible Questions:

- What is your hobby?
- What is your favorite movie (song, story, book) and why?
- What is your favorite color and why?
- Would you briefly introduce your family?
- Tell us about your hometown.
- Who is your favorite actor/actress? Why do you like him/her?

2) 낭독 문제 (Talk Aloud)

100단어 이내의 주어진 지문을 30초 동안 속으로 소리나지 않게 읽고 준비 시간이 끝난 뒤 50초 동안 소리내어 읽어야 하는 문항이다. 이 문제를 통해 발음과 유창성을 측정하게 되는데, 외국어로서 영어를 학습한 한국어로 모국어로 쓰는 응시자들이 주로 범하게 되는 오류를 겨냥한 단어들이 등장한다. 즉 한국어에는 없는 발음들을 정확하게 발음할 줄 아는가, 억양의 높낮이를 올바르게 조절해서 읽을 줄 아는가, 끊어 읽는 곳을 알고 적당한 시간을 주어 읽을 줄 아는가를 측정하려는 것이다. 따라서 지문들을 소리내어 읽어 보는 연습을 많이 하는 것이 이 문제를 대비하는 전략이 될 것이다. 연습을 하는 중에 다음의 발음에 유의하면서 읽는 연습을 하고 자신의 발음과 억양, 유창성을 위해 녹음해서 들어보며 연습하는 것도 도움이 될 것이다: [r] vs. [l], [b] vs. [v], [s] vs. [ʃ], [θ] vs. [ð] 등.

* Possible Question:

I am standing now at the very beginning of a **road**, and I am the **lucky** witness to the start of a **marvelous** journey. I am a new **parent**. My husband and I have helped start this journey for our **daughter**, Emily, [쉬기] by welcoming her into the **world**. Over the next **several** years, [쉬기] we will be intimately **involved** with every step she takes on **this road**, but as she gets older, [쉬기] she will need us **less** and **less** as she **grows** stronger and more independent, [쉬기] and becomes her own person. At that point, [쉬기] she will need to **find** her own way.
(굵게 표시된 부분과 [쉬기]가 표시된 부분은 주의를 기울여 읽어본다)

3) 사진 · 삽화 묘사 문제 (Picture Description)

다양한 상황의 사진이 주어지며 그 사진 속의 상황을 묘사하는 과업을 수행하는 문항이다. 30초의 생각할 시간과 50초의 묘사 시간이 주어진다. 응시자들이 주로 누가, 어디서, 무엇을, 왜, 어떻게 하고 있는지를 묘사하게 된다. 주로 현재 시제나 현재 진행형의 시제를 이용해서 상황을 있는 그대로 묘사하고, 개인적 추측이나 사진에 대한 전반적인 느낌을 추가해도 무난하다. 다양한 상황들을 묘사하는 어휘나 어구를 연습해 놓는 것이 도움이 될 것이며, 정해진 시간 안에 묘사하는 연습 또한 중요할 것이다. 이 문제 유형은 앞의 문제에서 측정하고자 했던 발음과 유창성은 물론이고 다양한 표현을 자연스럽게 사용할 줄 아는가, 그리고 적절한 시제를 사용하고 있는가 등을 측정하는데 목적이 있다.

* Possible Question:

Please describe the picture below. You have 30 seconds before you start to say anything about the picture. You will have 50 seconds to describe the picture in as much detail as you can.



4) 역할설정 문제 (일상생활관련)

일상 생활에서 흔히 겪게 되는 상황과 과업이 주어지는데, 응시자는 상황을 파악하기 위한 30초의 시간 동안 준비해서 50초 동안 주어진 과업을 수행하여야 한다. 주로 전화를 걸어 음성 메시지를 남기거나, 가상의 인물에게 이야기하는 과업이 주어진다. 발음, 유창성을 비롯해 담화를 구성하는 능력은 물론, 응시자들이 각 상황에 알맞게 대처하는 사회언어학적 능력도 함께 측정하기 위한 문항이다. 즉, 감사, 위로, 요청, 칭찬, 문의, 사과 등 일상생활의 다양한 의사소통의 상황에서 흔히 쓰이는 어휘, 어구, 화용적 표현 (Discourse markers) 등에 익숙하도록 준비하고 지시문에서 제시한 과업 수행을 정확히 파악하는 것이 관건이다.

* Possible Question:

You are supposed to call a restaurant to book a table for four people. You find that no one is answering the phone and the answering machine is on. So, you're supposed to leave a message to check a few possibilities about the restaurant's policies. You want them to get back to you, responding with all the following inquiries. You will have 30 seconds to study the following information before you leave your message on the answering machine.

Things to check:

1. A table for four people next to a window at 5 p.m. this Saturday
2. The possibility of ordering a special dish for a vegetarian friend
3. The possibility of bringing your own bottle of wine (BYO)
4. The possibility of using a voucher for a special discount
5. The closing time of the restaurant

(녹음으로 들려주는 내용)

<Ring Ring Ring> Hello. This is the Sun Shine Restaurant. We are sorry that we can't come to the phone right now. So, please leave a message after the beep, and we'll return your call as soon as possible.

<Beep Sound> Now, you'll have 50 seconds to leave a message. Speak as clearly as possible and include the five points stated above.

5) 역할설정 문제 (학술 혹은 실무관련)

앞의 문제와 동일한 유형의 문제이며 다만 주어진 상황이 학술이나 실무와 관련되어 있다는 점이 다르다. 예를 들어, 학술과 관련한 상황은 대학교에서 어떻게 이수한 과목을 확인할 수 있는지, 장학금 신청을 하고 싶은데 어떠한 절차를 거쳐야 하는지, 유학생으로서 어떠한 도움을 받을 수 있으며 어디로 가야 하는지, 시험을 치르지 못해 학점을 받지 못했는데 해당 교수에게 어떠한 도움을 받을 수 있는지 등과 같은 문제를 당면했을 때 주어진 지시문에 따라 가상의 인물에게 이야기하는 문제들이 출제될 수 있다. 그리고 실무와 관련된 상황은 상대방과 체결한 계약내용을 갱신하고 싶은데 어떠한 절차를 거쳐야 하는지, 회의에 참석할 수 없는 일이 생겼는데 누구에게 어떻게 알려야 하는지, 회사의 신상품에 대한 여론조사를 해야 하는데 어떠한 절차를 거쳐야 하는지 등과 같은 문제를 당면했을 때 역시 주어진 지시문에 따라 가상의 인물과 대화하는 등의 과제를 수행하는 것을 요구한다.

* Possible Question:

You are now visiting a bank to open a new bank account for your business. You want to consult with the teller. You brought your business certificate, ID and some money to deposit in your new bank account. The following is what you want to find out. You will have 30 seconds to study the following information before you start to talk to the teller.

Things to ask about:

1. What should be provided to open a new bank account?
2. How is a business account different from a private account?
3. Is there a minimum deposit amount?
4. When can the new account be activated and how?
5. Is there a maintenance fee for a new account?

(녹음으로 들려주는 내용)

<Good morning! How can I help you?>

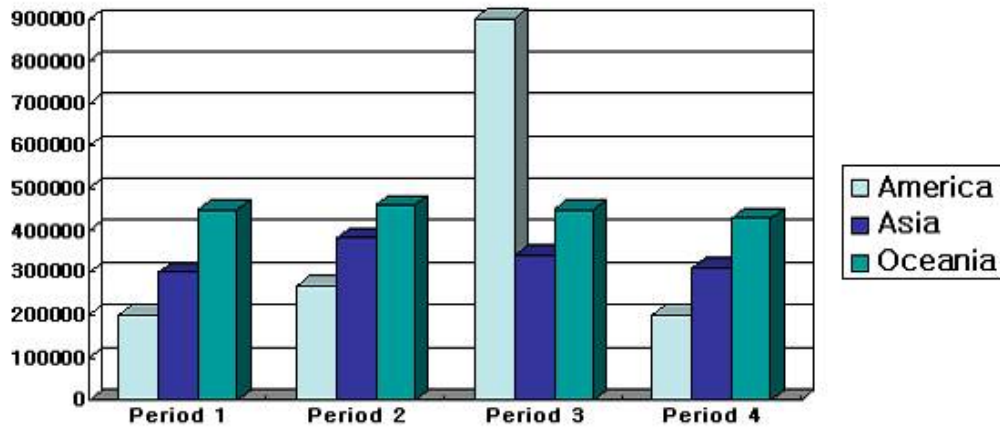
Now, you'll have 50 seconds to ask the above questions to the teller.

6) 데이터 분석 문제 (Data Description)

다양한 종류의 데이터가 제시되고 이에 대한 객관적 묘사를 하는 과업을 수행하는 문항이다. 제시되는 데이터는 주로 여러 종류의 그래프나 도표가 포함되며, 30초 동안 데이터를 분석하고 50초 동안 묘사하여야 한다. 이 문제는 인지능력을 측정하기 위한 것은 아니나 주어진 데이터를 해석할 수 있는 정도의 최소한의 사고력 없이는 풀기 힘들 수도 있다. 하지만 주어지는 데이터의 난이도가 높지 않고 데이터 분석에 필요한 표현을 얼마나 잘 구사하는지를 측정하려는 것이므로, 대부분의 응시자들이 사전에 준비만 한다면 큰 어려움은 없을 것이다. 특히 데이터 분석에 쓰이는 표현은 정형화되어 있으므로 이해와 암기를 통해 익숙해지는 게 관건이다. 예를 들어 수량의 비교를 나타내는 표현, 즉, 비교급의 구사를 능숙하게 연습하는 것이 도움이 된다.

* Possible Question:

The following graph shows the number of small cars exported in 2006 to three different zones; America, Asia, and Oceania. Study the graph for 30 seconds in order to describe it. Please include information on the increase and decrease of the total number of cars exported to three different zones through the four periods. You will have 50 seconds to describe the following graph.



- Possible expressions that can be used in the description

The bar chart demonstrates (shows, illustrates, etc.) ...

The most striking feature of the chart is that ...

The number of cars exported to America dropped dramatically in ...

The export to Oceania, on the other hand, is steady ...

The export to Asia increased gradually from ...

- Vocabulary that can be used in the description

rise, increase, improve, fall, decrease, recover, slight(ly), sharp(ly), dramatic(ally), steady, and regular

7) 주관적 의견진술 문제 (Stating Individual Opinion)

주관적 의견진술 문제는 총 두 개의 문항으로 구성되어 있으며, 각 문항당 준비 시간은 30초 그리고 의견 피력 시간은 1분이 주어진다. 주로 개인의 생각이나 의견을 표현하는 것에 대해 묻는다. 아래의 질문들을 위주로 연습하되 본인의 의견을 나타낼 수 있는 요지 (Main idea)를 먼저 말하고 그를 뒷받침하는 이유나 예를 든다. 주제에서 벗어나지 않도록 하며 'why'에 대한 질문에 적절한 답변을 하도록 한다.

* Possible Questions:

- (a) Imagine you are taking an English exam in order to enter a company. You happen to find another examinee cheating by using his mobile phone. What would you do?
- (b) When you have a serious personal problem, who do you talk to for advice, and why?
- (c) Who had the most influence on you in becoming who you are now? And why?
- (d) How can people stop bad habits like smoking, drinking too much alcohol, watching too much TV, playing too many computer games, or eating junk food?

8) 사회적 이슈관련 의견진술 문제

사회적 이슈관련 의견진술 문제는 어떠한 주제에 대해 동의하는지 동의하지 않는지에 대해 묻는 질문들로 구성되어있다. 논리적으로 2개 이상의 의견이 나올 수 있는 다양한 이슈에 대해서 자신의 의견을 말하고 이를 뒷받침하는 말을 하도록 하는 문제들이 주를 이룬다. 역시 30초의 준비 시간과 1분의 의견 피력 시간이 주어진다. 이 질문들의 유형에는 어느 문제에도 맞고 틀린 답변은 없다. 이러한 문제들은 자신의 의견과 그에 따른 논리적 근거를 언어를 통해 표현하는 능력을 측정하려는 것이다. 위의 주관적 의견진술 문제와 같이 주제문 (Topic sentence)을 먼저 이야기하고 예나 이유를 설명하도록 한다. 자신의 생각을 분명하고 설득력 있게 진술하는 연습을 한다.

* Possible Questions:

- (a) The voting age is the minimum legal age at which a person may vote in a governmental election. The current voting age in Korea is 20, but many people propose that it should be 18. Do you think it's a really good idea giving 18 year-olds the right to vote? Why, or why not?
- (b) Do you agree that Korean History should be a mandatory subject in a high school or not? Use some specific examples to support your answer.
- (c) Children should begin to study English when they are in kindergarten. Do you agree or disagree with it? Explain your answer.
- (d) High school students should wear casual clothes, not school uniforms. Do you agree or disagree with this idea?

4. Writing (총 10 문항) 전략

1) 단문번역 문제

다섯 개의 단문이 한국어로 주어지며 영어로 번역하는 과업을 수행해야 한다. 단문번역 과제 수행을 통해 가장 기본적인 작문 능력을 측정하려는 데 목적이 있다. 주로 문법적인 요소와 어휘력을 보기 위한 문제들이 출제된다. 각 문항에 10점씩 배점되며 말하기 시험에 있어서의 자기소개 문제와 대칭 되어 응시자들이 비교적 난이도가 낮은 문제로 시작할 수 있게 된다.

* Possible Questions:

- (a) 그의 연구는 인간의 직관이 수학적 확률과 얼마나 차이가 나는지를 밝히는데 주력해왔다.
- (b) 그의 선물을 열어보고 일기장이었다더라면 좋았을 것이라고 생각했다.
- (c) 그 트럭이 그녀의 차를 들이박았다. 그 차의 뒷좌석에는 두 사람이 타고 있었다.
- (d) 돌려서 이야기하지 말고 최종안을 주시기 바랍니다.
- (e) 그녀의 관심을 끌려고 노력했지만, 그녀는 나의 존재를 알아채지 못했다.

2) 내용요약 문제

보통 350자 내외의 원문을 60~80자로 요약하는 문제로서, 자신이 이해한 원문의 중요한 요점을 파악해서 요약하여야 한다. 이 과업은 원문의 이해능력이 선행되며 중요한 정보와 덜 중요한 정보를 판단해 주어진 단어수에 맞게 재구성하여 작문하는 과업을 수행하는 것으로써 다양한 능력을 측정하게 된다. 즉, 독해력, 어휘력, 문장 구성력 등이 골고루 사용되는 수행과업이다. CBT나 IBT 방식에서는 자동으로 단어수가 계산이 되고 쉽게 지우고 쓸 수 있는 장점이 있지만, 아직 지필 방식의 시험에서는 자신의 손 글씨가 한 문장에 몇 단어를 평균적으로 쓰는지 파악하여 주어진 답지의 줄 수를 세어가면서 써야하는 어려움이 있을 수 있다. 이러한 문제에 답을 할 때 시행착오를 최소화하기 위해서는 사전 연습이 필수적인데 시험에 주어지는 원문과 비슷한 길이의 원문을 평소에 주어진 단어수로 요약하는 연습을 하는 것이 도움이 된다.

* Possible Questions:

- (1) Let me tell you a story. In ancient times, there was a king who had a boulder placed on a roadway. Then he hid himself and watched to see if anyone would remove the huge rock. Some of the king's wealthiest merchants and courtiers came by and simply walked around it. Many loudly blamed the king for not keeping the roads clear, but none did anything about getting the big stone out of the way. Then a peasant came along carrying a load of vegetables. On approaching the boulder, the peasant laid down his burden and tried to move the stone to the side of the road. After much pushing and straining, he finally

succeeded. As the peasant picked up his load of vegetables, he noticed a purse on the road where the boulder had been. The purse contained gold and a note from the king indicating that the gold was for the person who removed the boulder from the roadway. The peasant learned what many others never understood. Every obstacle presents an opportunity to improve one's condition.

- (2) The people you meet who affect your life and the success or downfalls you experience help to create who you are and who you become. Even the bad experiences can be learned from and they are probably the most poignant and important lessons. The worst things that you experience in your life may contain seeds of the best. When you can see an obstacle as an opportunity, your life does not become easier, but more satisfying. If someone hurts you, betrays you, or breaks your heart, forgive them, for they have helped you learn about trust and the importance of being cautious when you open your heart. If someone loves you, love them back unconditionally, not only because they love you, but because in a way, they are teaching you to love and to open your heart and eyes to things. Make every day count. Appreciate every moment and learn from those moments. Talk to people whom you have never talked to before. Hold your head up because you have every right to. Life is raw material. We are artisans. We can sculpt our existence into something beautiful, or debase it into ugliness. It's in our hands!

3) 담화구성 문제

하나의 원문이 주어지는데 주어진 부분을 읽고 그 뒤를 자유롭게 완성하는 문제이다. 보통 일반인들에게 익숙한 주제가 주어지며 응시자들은 원문이 끝난 시점에서 앞의 내용과의 연장선상에서 원문을 완성하는 과업을 수행해야 한다. 이 문항에서는 단어수의 상한선은 없고 하한선만 주어지며 응시자의 개인차에 의해 전체 길이에는 변수가 있을 수 있다. 이 문항 역시 앞의 내용을 파악해야 하는 능력과 더불어 주어진 내용에 따라 자신이 알고 있는 내용을 잘 표현하는 능력을 측정한다. 예측되는 소요시간은 7분 내외이다.

* Possible Question:

The given text is incomplete. You should complete it by writing relevant information. You should write some advantages of riding a bike, using public transportation or carpool riding (minimum 50 words).

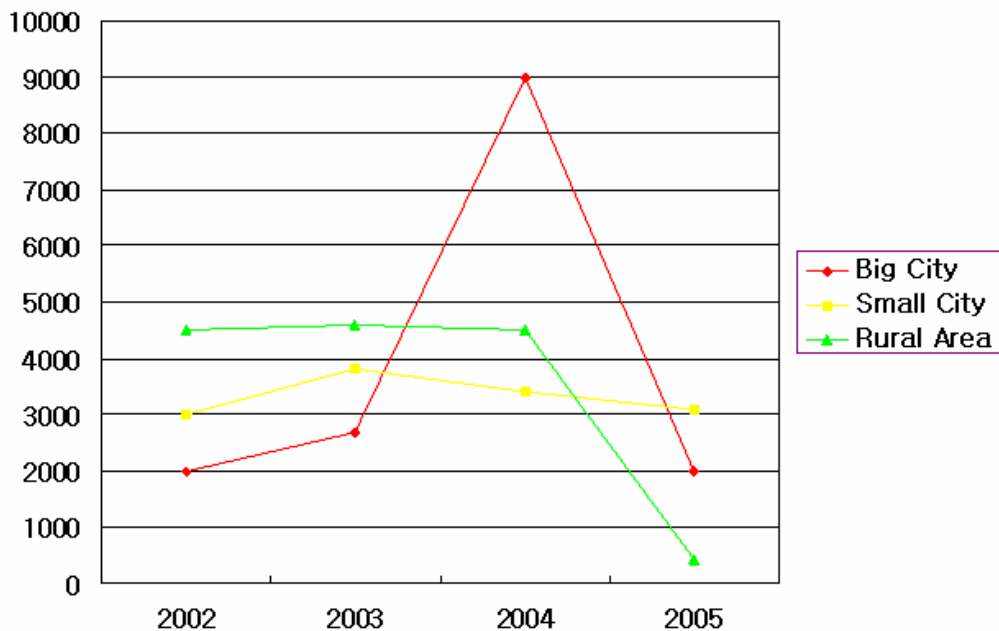
More and more people are wondering how they can do their part to help reduce the emission of greenhouse gases into the atmosphere. Because changes won't happen overnight, here are some steps that you can take against global warming. First, we should buy energy efficient appliances. Second, people should be aware of the energy saved just by unplugging electronics from the wall when they are not being used. We should turn off lights and other energy consuming devices as well. Third, we should try to save a lot of energy by riding a bike, using public transportation or carpool riding.

4) 데이터 분석 문제

말하기 시험에서의 데이터 분석 문제와 매우 유사하며 구어체가 아닌 문어체로 표현해야 한다는 점이 조금 다르다. 즉, 다양한 종류의 데이터가 제시되고 이에 대한 객관적 묘사를 하는 과업을 수행하는 문항이다. 제시되는 데이터는 주로 여러 종류의 그래프 (막대 그래프, 파이 그래프, 선 그래프)나 도표가 포함되며 예측되는 소요시간은 7분 내외이다. 이 시간 동안 데이터를 분석하고 리포트를 쓰는 형식으로 묘사해야 하며 단어수는 역시 하한선만 주어진다. 말하기 시험에서와 같이 주어지는 데이터는 난이도가 높지 않고 데이터 분석에 필요한 표현을 얼마나 잘 구사하는지를 측정하려는 것이므로 반복적인 연습을 통한 사전 대비가 중요하다. 특히 데이터 분석에 쓰이는 표현은 정형화되어 있어 이해와 암기를 통해 익숙하게 하는 게 관건이다. (많이 쓰이는 표현들은 앞의 말하기 시험 설명을 참고하도록 한다.)

* Possible Question:

Please describe the following graph of Korean population growth from 2002 to 2005 in Korea (minimum 50 words).



5) 서신 · 메모 작성 문제

다양한 목적으로 서신을 작성하는 과업을 수행하는 문제이다. 구인 혹은 구직 광고, 상품에 관한 광고, 각종 지원서, 개인적 혹은 공식적 용무의 편지, 이메일 등이 포함된다. 주어지는 상황에 따라 서신을 작성하여야 하며 단어수는 역시 하한선만 주어진다. 예측 소요시간은 7분 내외이다.

* Possible Question:

You are supposed to write a letter to apply for a position advertised in the newspaper. Study the job description first and write a cover letter (minimum 80 words).

Job description

We are established members of the Jakarta Futures Exchange and Indonesian Derivatives Clearing House. We currently seek Business Development Managers with the following criteria:

- Leadership quality
- Excellent interpersonal skills
- Teamwork skills
- Hardworking, independent, and highly motivated

6) 주제별 작문 문제

기존 FLEX 쓰기에 있었던 문제와 같은 유형으로 주어진 주제에 따라 자유롭게 짧은 에세이를 쓰는 과업을 수행하는 문제 유형이다. 시험에서 에세이 유형의 영작문을 잘하기 위해서는 근본적으로 영어로 에세이를 제대로 쓸 수 있는 능력을 키워야 한다. Writing은 영어 시험의 어떤 다른 분야보다도 응시자의 실력을 제대로 반영한다. 일반적인 에세이 작성 원칙 및 방법을 기본적으로 알고 있다면 주제별 작문을 하는데 있어 큰 문제가 없을 것이다. 다만 주어진 시간이 제한되어 있으므로 실제 쓰는 시간과 에세이 내용 구상에 필요한 설계 시간을 잘 할애하는 것이 중요하다. 구상 없이 무조건 써내려 가면 글의 전체적 구조에 문제가 생기거나 논리적 흐름이 자연스럽게 않게 될 염려가 있다. 따라서 주어진 주제를 분석하여 자신의 입장을 정하고 포함시켜야 할 요점들을 일목요연하게 적어내려 갈 수 있도록 사전에 에세이를 작성하는 연습을 반복적으로 하는 철저한 준비가 필요하다. 예측되는 소요시간은 25분이고 200자 정도이다.

* Possible Question:

Write an essay on "The role of the mass media in modern day" (minimum 200 words).