

FLEX 문제 풀이 전략

(FLEX Test-taking Strategies)

Flex 시험은 총 140문항으로 평가 영역을 기초언어능력, 생활언어능력, 원어수학능력, 실무언어능력으로 나눌 수 있다. 기초언어능력은 필수적 문법사항, 어휘에 대해 묻는 평가영역으로 40문제가 출제된다. 그리고 생활언어능력은 시사 문제, 생활 문건 (사용설명서, 광고, 여행안내서 등) 등에 관해 묻는 평가영역으로 70문제가 출제된다. 또 원어수학능력은 원어교재 및 문헌, 원어 강의 등에 대한 이해도를 묻는 평가영역으로 20문제가 출제된다. 마지막으로 실무언어능력은 업무 협의 및 협상, 회의와 세미나 등에 대해 묻는 평가영역으로 20문제가 출제된다.

평가영역	총문항수	읽기	듣기
기초언어능력	50	40	10
생활언어능력	46	26	20
실무언어능력	22	12	10
원어수학능력	22	12	10
계	140	90	50
총 점	1000점	600점	400점
시 간	120분	90분	30분

1. Comprensión Auditiva (총 50문항) 전략

이해 영역인 듣기/읽기 시험 중 듣기 시험의 각 문항은 8점이다.

● Parte 1(1-10)

Preguntas y respuestas

Parte 1은 문장이 짧아서 소홀하게 생각할 수 있는 영역이지만 배점은 긴 대화나 지문듣기와 같이 8점씩이므로 이곳에서 점수를 올리는 것이 유리하다. 따라서 10개의 짧은 반응 테스트가 나오는 이 부분에서 만점을 목표로 공부하는 것이 청해에서 좋은 결과를 올릴 수 있는 길이다. 그리고 한 문제가 한, 두 문장으로 구성되어 있기 때문에 중요 단어를 놓치지 않고 집중해서 들어야 한다. 앞의 7개의 문항은 한 사람이 말한 내용에 대한 반응으로 적합한 답을 고르는 질문이고 뒤의 3개의 문항은 두 사람이 나누는 대화가 주어지고 그 뒤에 적합한 반응이 무엇인지를 묻는 질문들이다. 문제의 상황이 다양하게 주어지므로 인사, 소개, 감사, 위로,

사과, 초청, 칭찬, 격려, 부탁, 거절, 허락 등에 사용되는 다양한 구어체의 표현들과 관용 표현들을 익혀 두는 것이 도움이 된다.

● Parte 2(11-30)

Diálogo

Parte 2는 두 사람의 대화가 주어진다. 이 대화를 통해 짐작 할 수 있는 것을 묻는 질문들로 구성되어있으므로 대화를 들으면서 문제와 선택 문항을 미리 읽어두면 정답을 찾는 것이 수월해진다. 주로 두 사람이 앞으로 하게 될 일이나 대화자 간의 갈등의 원인, 대화자들이 놓여있는 상황, 대화자 간의 관계, 대화자들이 나누는 말의 의미 등에 대한 질문들이 많다. 즉 일상생활, 비즈니스, 실제업무 등과 관련된 다양한 상황에서의 가능한 대화들을 얼마나 잘 이해할 수 있는지를 측정하는 문항들로 이루어져 있다. 대화를 들을 때는 대화중에서도 첫 문장과 마지막 문장을 특히 집중하는 것이 중요하다. 왜냐하면 일반적으로 이 부분의 내용이 이야기의 주제, 두 사람의 대화 장소, 두 사람의 관계 등 질문이 될 수 있는 내용과 연관될 수 있으며 전체적인 대화의 내용이나 분위기 파악하는 데에 도움을 주기 때문이다.

* 질문 유형

- ¿Qué le pasó a la mujer?
- ¿Qué van a hacer el hombre y la mujer?
- ¿Qué ha hecho el hombre?
- ¿Dónde están el hombre y la mujer?
- ¿De qué trata el diálogo?
- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?
- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones NO es correcta?
- ¿Por qué la mujer llamó al hombre?
- ¿Por qué el hombre quiere ir al centro?

● Parte 3(31-50)

듣기지문

Parte 3은 생활언어, 원어수학, 실무언어 모두를 평가하는 영역으로 시사, 음성 메시지, 원어발표, 원어 발표 및 토론, 회의와 세미나 등 다양한 주제를 다룬다. Parte 3은 강의식으로 된 듣기지문으로 구성되어 있는데 복잡한 구성의 문장들도 많기 때문에 듣고 바로 의미를 이해할 수 있는 직청 직해 능력을 갖도록 연습해야 한다. Dictation 또는 Note Taking(받아쓰기)을 통해 연습을 하되 짧은 문장에서 긴 문장, 긴 문장에서 단락 순으로 연습을 한다면 문장의 구조를 이해하는데도 도움이 될 것이다. 독해에서 그 글의 주제나 제목을 파악하는 것을 물어보듯이 Parte 3에서도 주제, 제목, 내용 등을 묻는 질문 유형들이 많이 나온다. 보통 하나의 듣기지문 당 두 개 혹은 세 개의 질문이 주어지므로 지문의 내용을 기억하기 위한 고도의 집중력이 요구된다.

* 제목, 주제를 묻는 질문의 유형

¿Cuál es el título más apropiado para el texto?

¿Cuál es el tópico del mensaje telefónico?

¿De qué tipo es el texto?

¿De qué se trata en el texto?

*** Verdadero/Falso를 묻는 질문의 유형**

¿Cuál de las siguientes afirmaciones corresponde al texto?

¿Cuál de las siguientes afirmaciones NO corresponde al texto?

Según el texto, ¿cuál de las siguientes proposiciones es falsa?

Según el texto, ¿cuál de las siguientes proposiciones NO es correcta?

*** 세부 내용 파악을 묻는 질문의 유형**

¿Por qué el policía salió de la oficina?

¿Por qué está llorando el chico?

¿Por qué no asistió Juan a la fiesta de cumpleaños?

¿Cuál de las siguientes afirmaciones NO es lo que sugiere el narrador?

¿Qué es lo que quiere hacer Cristina?

¿Qué tipo de gente vive en el sur de la península?

¿Dónde encontró a Maribel?

¿Cómo es el dueño de la tienda?

¿Qué le encanta a Carmen?

2. Comprensión Escrita (총 90문항) 전략

1) 주제를 찾는 문제

주제를 찾는 유형의 문제는 전반적으로 모든 종류의 지문이 이에 해당되며 주제 문장은 주로 지문 앞부분에 들어 있다. 글의 주제, 목적, 의도 등에 관한 문제의 단서는 각 문단의 첫 부분에 나오는 경우가 많다. 가끔 지문 중간이나 뒷부분에 주제가 있는 경우가 있는데 이런 경우에는 앞부분부터 읽어가면서 내용을 종합해 주제를 파악하여야 한다.

*** 글의 목적을 묻는 질문의 유형**

¿Cuál es el propósito del texto?

¿Qué es lo que quiere el autor del texto?

*** 글의 주제를 묻는 질문의 유형**

¿Cuál es el tópico de este artículo?

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es el tema principal del texto?

¿Cuál es el mejor título del artículo?

¿Cuál es la idea principal del autor del texto?

¿De qué tipo es la carta?

¿De qué trata el texto?

* 글을 쓴 이유에 대한 질문의 유형

¿Cuál es el propósito de este artículo?

¿Cuál es el objetivo del texto?

2) 세부 내용 파악 문제

다양한 의문사(quién, qué, cuál, cuándo, cuánto, dónde, cómo, por qué)를 이용하여 글의 세부 내용을 정확히 파악하고 있는지에 대한 질문을 하는 문제이다. 독해영역 전체 문항들에 해당하는 것이지만 지문을 읽기 전 문제를 먼저 읽으면 필요 없는 정보는 버리고 꼭 필요한 정보만을 기억해서 질문의 핵심 부분이나 중요 의문사에 대한 답을 찾는 데 도움이 된다. 제한된 시간 속에서 정확한 독해능력을 측정하는 시험이기 때문에 얻고자 하는 정보를 확실히 알고 읽으면서 시간을 절약하는 것이 중요하다.

* 세부 내용 파악 질문 유형

¿Cuándo va a tener lugar el concierto?

Según el texto, ¿qué es la televisión interactiva?

¿Por qué se enfadó la mujer con su novio?

¿Cuántas veces visita Juan a sus abuelos al mes?

¿Dónde estuvo el hombre cuando estalló la bomba?

3) Verdadero/Falso 문제

지문에 의거하여 보기 4개 중 옳은 것 또는 틀린 것을 골라내는 문제를 말한다. 이 유형의 문제는 각 보기와 지문의 내용을 하나씩 대조해 보면서 확인해야 하므로 시간이 많이 소요된다. 일단 지문을 훑어 보면서 내용을 파악한 후 보기와 연관된 부분을 찾아가 하나씩 대조해 보는 것이 정답을 고르기에 좋다.

* 빈출 질문 유형

• No 문제

Según el texto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones NO es correcta?

¿Cuál de las siguientes afirmaciones NO corresponde al texto?

Según el texto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones NO es verdadera?

• Verdadero/Falso 문제

- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?
- ¿Cuál de las siguientes proposiciones es verdadera?
- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa?

문제의 유형별 전략

4) 편지글

편지글은 비즈니스 편지와 개인 편지로 나눌 수 있다. 비즈니스 편지는 회사 간의 거래와 관련된 다양한 상황을 다루며, 개인 편지는 친구 간, 교수와 학생 간, 사업주와 고객 간에 오는 서신과 같이 실생활과 관련된 내용이 주로 나온다.

* 질문유형

- ¿Cuál es el propósito de la carta?
- ¿Por qué el Sr. López no puede asistir a la reunión?
- ¿Cuándo va a volver de vacaciones Carmen?
- ¿Por qué se ha retrasado el envío del paquete?

5) 광고문/제품설명서

광고문은 크게 구인 광고, 구직 광고, 제품 광고, 부동산 광고 등으로 나눌 수 있다. 광고문의 특성상 여러 가지 조건들이 나열되는 경우가 많으므로 세부적 사항에 유의해야 한다. 제품 설명서에서는 제품에 대한 사용 방법이나 설명들이 나열되므로 제품의 특징에 대한 Verdadero/Falso 유형 문제가 많이 나온다.

* 질문 유형

- ¿De qué tipo es el trabajo?
- ¿Cuál de las siguientes condiciones NO corresponde al anuncio?
- ¿Qué ventaja tiene el producto?
- ¿Cuál es la principal ventaja del producto?
- ¿Cuánto tiempo tardará en llegar al domicilio el producto?
- ¿Qué tipo de garantía tiene el producto?

6) 학술적 지문

FLEX는 수학 능력을 측정하고자 하는 의도가 포함된 시험이기 때문에 학술적 지문에 대한 문제가 자주 출제된다. 학술지문의 경우 주로 세부 사항을 묻는 질문이나 Verdadero/Falso 문제가 출제된다. 제시된 지문을 잘 읽고 문제에서 요구하는 세부 사항을 정확히 파악하는 것이 중요하다.

* 빈출 질문 유형

¿Por qué nieva poco en la región polar?

¿Cuál de las siguientes afirmaciones NO corresponde a las características de los pacientes con diabetes?

¿Por qué el aceite de oliva funciona bien contra la hipertensión?

¿Por qué sube el precio del petróleo?

¿Qué alimentos hay que tomar para conseguir subir los niveles del colesterol?

3. 말하기 (Expresión oral) 전략 (총 9문항)

1) 말하기 시험의 구성

2008년부터 표현영역 중 말하기와 쓰기 시험은 새로 개발된 유형으로 출제된다. 기존의 말하기와 쓰기 시험과 비교해 볼 때 주어진 문제의 유형이 훨씬 다양해지고 쓰기의 경우는 시간도 길어졌다. 이는 다양한 과제수행을 통한 응시자의 표현능력을 좀 더 정확하게 측정하기 위한 것으로서 CBT(Computer Based Test) 혹은 IBT(Internet Based Test)를 지향하는 시험 추세에 맞춰 개발되었다. 새로운 유형의 말하기와 쓰기 시험은 매회 같은 유형의 문제들이 출제되므로 사전 준비가 중요하다. 말하기 시험은 각 문항별 배점이 큰 차이 없이 앞의 두 문제는 20점씩 그리고 나머지는 30점씩 주어진다. 말하기 시험의 구성은 다음과 같다.

문제 유형	준비시간	소요시간	문항 수	배점
몸 풀기 (자기소개)	없음	50초	1	20 점
지문 읽기	30 초	50 초	1	20 점
사진 묘사	30 초	50 초	1	30 점
역할 설정 (일상생활관련)	30 초	50 초	1	30 점
역할 설정 (학술 혹은 실무관련)	30 초	50 초	1	30 점
데이터 분석	30 초	50 초	1	30 점
개인적 의견진술	30 초	60 초	1	30 점
개인적 의견진술	30 초	60 초	1	30 점
사회적 이슈관련 의견진술	30 초	60 초	1	30 점
합 계	4분	8분	9	250점

1) 몸 풀기 문제

이 문항은 응시자들이 수험장에 와서 본격적인 말하기 시험을 보기 전 긴장을 풀고 본인의 실력을 최대한 발휘하도록 배치된 문항이다. 주로 자기 자신이나 가족, 친구 등에 대해 물어 보는 간단한 질문들로 구성되어있다. 예를 들어 자신의 이름, 사는 곳, 가족, 친구, 국적, 취미, 성격, 학교, 직업 등 개인적 취향을 묻거나 개인의 신상을 간단히 소개해 달라는 문제들로 되어있다. 5초 이내에 대답할 수 있는 단답형의 질문과 10초 이내에 대답할 수 있는 질문이 각각 2~4문제 정도 제시된다. 응시자들은 자신의 답을 들으면서 목소리 크기나 말하는 속도 등을 스스로 모니터 할 수 있다. 일련의 짧은 질문들이 주어지는 총 시간은 50초이며 배점은 20점이다.

아래의 질문들에 대해 요점만 짧게 대답하는 연습을 한다. 이 질문들에 대해 나올 수 있는 어휘들을 미리 숙지한다. 그리고 과거나 현재 시제를 이용해 본인에 대해 말할 수 있도록 준비한다.

Preguntas Probables

Primera etapa (para 5 segundos)

- ¿Cómo se llama Ud.?
- ¿Cómo está Ud.?
- ¿Cuántos años tiene Ud.?
- ¿Qué día es hoy?
- ¿Qué tiempo hace hoy?
- ¿A qué hora se levanta Ud.?
- ¿Dónde vive Ud. ahora?
- ¿Cuántos hermanos tiene Ud.?
- ¿Cuál es su nacionalidad?
- ¿Es Ud. soltero o casado?
- ¿Le gusta manzana o pera?
- ¿Qué lenguas puede hablar?

Segunda etapa (para 10 segundos)

- ¿Cuál es su país favorito? ¿Por qué?
- ¿Cuál es su deporte favorito? ¿Por qué?
- ¿Cuál es su afición favorita? ¿Por qué?
- Describe la familia con quien vive.
- Describe la ciudad o el pueblo donde vive.
- Describe el pueblo natal donde nació.
- Describe sus padres.
- Describe la casa donde vive.

2) 지문 읽기

100 단어 이내로 주어진 지문을 30초 동안 소리 내지 않게 읽고 연습한 다음 50초 동안 소리 내어 읽어야 하는 문항이다. 이 문제를 통해 발음과 유창성을 측정하게 되는데, 스페인어를 배우는 외국인들이 주로 범하게 되는 오류를 겨냥한 단어들이 등장한다. 즉 한국어에는 없는 발음들을 정확하게 발음할 줄 아는가, 억양의 높낮이를 올바르게 조절해서 읽을 줄 아는가, 끊어 읽는 곳을 알고 적당한 시간을 주어 읽을 줄 아는가를 측정하려는 것이다. 따라서 이 문제에 대비하기 위해서는 많은 지문들을 소리 내어 읽어보는 연습을 하는 것이 좋을 것이다.

특히 스페인어에서 주의할 발음으로는 d가 종성으로 올 때의 발음(Madrid, Universidad etc.), 목음 h(hora), ll(llave, llorar etc.), g(gue, gui), q(que, qui), 혀를 굴려야 하는 r와 rr, b와 같이 발음하는 v 등이 있다. 격음이 아니라 경음으로 발음해야 하는 것과, 이중모음을 구분하여 단어의 강세 위치를 정확히 발음하는 것도 중요하다. 특히 잘 틀리는 발음으로는 ~ia, ~ción 등이 있다. 또한 부사를 만드는 접미사 ~mente가 들어간 단어는 두 군데의 강세 위치를 가지고 있다는 것도 유의해야 한다. (lêntamênte, silenciôsamênte etc.). 한편 숫자 읽는 법과 기호 명칭(예, % por ciento)도 숙지해야 한다.

흔히 프랑스어를 들으면 시를 낭송하고 싶고, 이탈리아어를 들으면 노래를 부르고 싶으며, 스페인어를 들으면 춤을 추고 싶다고 한다. 이렇게 로망스어 계통의 언어는 마치 파도를 타듯이 음악적인 리듬을 타고 읽어주어야 그 아름다움과 유창성이 빛난다고 할 수 있다.

Pregunta probable

El español no es sólo la lengua de España: [쉬기] también lo es de casi todos los países de Centroamérica y de América del Sur, [쉬기] como tú ya sabes. En 1991 [쉬기] Puerto Rico declaró el español como idioma oficial. El español se habla en diferentes estados de EE.UU.: [쉬기] Nuevo México(47%), Texas(22%), Arizona(15%), Nueva York(10%), etc. En los países hispánicos de América [쉬기] el español presenta ciertas diferencias [쉬기] respecto al de España.

3) 사진 혹은 그림 묘사

다양한 상황의 사진이 주어지며 그 사진 속의 상황을 스페인어로 묘사하거나 설명하는 문항이다. 30초의 생각할 시간과 50초의 묘사 시간이 주어진다. 응시자들이 주로 누가, 어디서, 무엇을, 왜, 어떻게 하고 있는지를 묘사하게 된다. 주로 현재 시제나 현재 진행형의 시제를 이용해서 상황을 있는 그대로 묘사하게 되고 응시자의 개인적 추측이나 사진에 대한 주관적인 느낌을 추가해도 무난하다. 다양한 상황들을 묘사하는 어휘나 어구를 연습해 놓는 것이 도움이 될 것이며 정해진 시간에 묘사하는 연습 또한 중요할 것이다. 이 문제는 위의 문제에서 측정하고자 했던 발음과 유창성은 물론이고 다양한 표현을 익숙하게 사용할 줄 아는가, 그리고 적절한 시제를 사용하고 있는가를 측정하는 문항이다.



Respuesta possible

이 사진 속에는 줄무늬가 있는 자켓(chaqueta con rayas)를 입고 쇼핑백(bolsa de compras)을 들고 있는 한 여자가 꽃과 과일을 파는 가게 앞에서 구경(echar un vistazo)을 하고 있다. 그 여자가 서있는 가게는 줄 무늬가 있는 천으로 햇빛을 가리고 있다(cubre la tienda con la tela con rayas). 그 밑에는 다양한 과일들이 담겨 있고 가격도 보인다. 그 뒤의 화원(floristería)에는 해바라기(girasol)를 비롯해 다양한 꽃들이 전시되어 있다(se exponen). 여자는 과일 가게(frutería)에서 과일을 사려고 하는 것 같다.

4) 역할설정 문제 (일상생활관련)

일상생활에서 흔히 겪게 되는 상황과 과업이 주어지는데 응시자는 상황을 파악하기 위해 30초 동안 준비한 다음, 50초 동안 주어진 과업을 수행해야 한다. 주로 전화를 걸어 음성 메시지를 남기거나, 가상의 인물에게 이야기하는 과업이 주어진다. 발음, 유창성을 비롯해 담화

를 구성하는 능력은 물론 응시자들이 각 상황에 알맞게 대처하는 사회언어학적 능력도 함께 측정할 수 있는 문항이다. 즉 감사, 위로, 충고, 안내, 칭찬, 문의, 사과 등 일상생활의 다양한 의사소통 상황에서 흔히 쓰이는 어휘, 어구, 화용적 표현 등에 익숙하도록 준비하는 것이 좋다. 또한 지시문에서 제시한 과업이 무엇인지를 정확히 파악하는 것이 관건이다.

Pregunta posible

Ud. llama a un restaurante para reservar una mesa para cuatro personas. Pero le contesta un contestador automático. Antes de reservar Ud. quiere conseguir unas informaciones del restaurante. Ud. tiene 30 segundos para dejar un mensaje.

Unas cosas que confirmar:

1. Una mesa al lado de la ventana para cuatro personas a las cinco de la tarde de este sábado.
2. La posibilidad de hacer un pedido de un plato especial para un vegetariano.
3. La posibilidad de llevar consigo una botella de vino.
4. La posibilidad de usar un talón de descuento especial.
5. La hora de cierre del restaurante.

녹음으로 들려주는 내용

<Suena el teléfono>

Este es el Restaurante Minerva. No puedo atender su llamada en este momento. Si me deja un mensaje y su número de contacto, le llamaré lo antes posible.

Ahora Ud. tiene 50 segundos para dejar un mensaje. Hable claramente incluyendo cinco cosas que confirmar, mencionadas arriba.

5) 역할설정 문제 (학술 혹은 실무관련)

위의 문제와 동일한 유형의 문제이며 다만 주어진 상황이 학술이나 실무와 관련되어 있다는 점이 다르다. 예를 들어, 학술과 관련한 상황은 대학교에서 어떻게 이수한 과목을 확인할 수 있는지, 장학금 신청을 하고 싶는데 어떤 절차를 거쳐야 하는지, 유학생으로서 어떤 도움을 받을 수 있으며 어디로 가야 하는지, 시험을 치르지 못해 학점을 받지 못했는데 해당 교수에게 어떤 도움을 받을 수 있는지 등과 같은 문제를 당면했을 때 주어진 지시문에 따라 가상의 인물에게 이야기 하는 문제들이 출제될 수 있다.

실무와 관련한 상황은 상대방과 체결한 계약내용을 갱신하고 싶는데 어떤 절차를 거쳐야 하는지, 회의에 참석할 수 없는 피치 못할 일이 생겼는데 누구에게 어떻게 알려야 하는지, 회사의 신상품에 대한 여론조사를 해야 하는데 어떤 절차를 거쳐야 하는지 등과 같은 문제를 당면했을 때 역시 주어진 지시문에 따라 가상의 인물과 대화하는 등의 과제를 수행한다.

Pregunta posible

Ud. visita un banco para abrir la cuenta bancaria para su empresa. Ud. quiere consultar con un bancario. Ud. lleva el certificado de su empresa, un

documentode identidad y cierta cantidad de dinero para depositar en su nueva cuenta. Lo siguiente es lo que quiere saber. Ud. tiene 30 segundos para estudiar la información siguiente antes de consultar al bancario.

Unas cosas queconsultar:

1. Los requisitos para abrir una cuenta empresarial.
2. La diferencia entre la cuenta empresarial y la privada.
3. Dinero en depósito mínimo.
4. ¿Cuándo y cómo funciona la nueva cuenta?
5. ¿Hay tarifa de mantenimiento para una nueva cuenta?

녹음으로 들려주는 내용

<Buenos días. ¿En qué puedo ayudarle?>

Ahora Ud. tiene 50 segundos para preguntar las cosas arriba mencionadas al bancario.

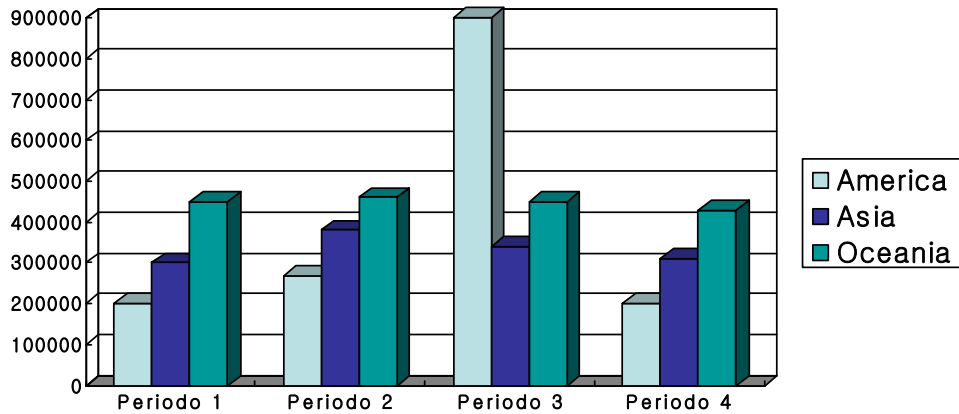
6) 데이터 분석 문제

다양한 종류의 데이터가 제시되고 이에 대한 객관적 묘사를 하는 과업을 수행하는 문항이다. 제시되는 데이터는 주로 여러 종류의 그래프 (막대그래프, 파이 그래프, 선 그래프)나 도표가 포함되며, 30초 동안 데이터를 분석하고 50초 동안 묘사해야 한다.

이 문제는 주어진 데이터를 해석할 수 있는 정도의 최소한의 사고력을 요한다. 하지만 주어진 데이터는 난이도가 높지 않고 데이터 분석에 필요한 표현을 얼마나 잘 구사하는지 측정하려는 것이므로 미리 연습해 본다면 큰 어려움을 없을 것이다. 특히 데이터 분석에 쓰이는 표현은 정형화되어 있어 이해와 암기를 통해 익숙하게 하는 것이 관건이다. 예를 들어, 수량의 비교를 나타내는 표현, 즉 비교급을 능숙하게 구사하는 연습을 하는 것이 필요하다.

Pregunta posible

El gráfico de barras siguiente muestra el número de coches exportados a tres regiones diferentes América, Asia, y Oceanía a través de 4 trimestres en 2006. Analice la información del gráfico durante 30 segundos y explique en 50 segundos.



Vocabularios que se pueden usar en la descripción

Crecer, aumentar, mejorar, disminuir, reducir, caer, recuperar, poco, un poco, mucho, a gran escala, dramáticamente, seguir igual, regular, etc.

7-8) 개인적 의견 진술 (2문항)

이 과업은 2개의 문항을 가지고 있다. 1문항 당 준비 시간은 30초이고, 의견 피력 시간은 1분이 주어진다. 주어진 상황이나 질문에 대해 개인의 판단에 의한 주관적 생각이나 의견을 표현하면 된다. 아래의 질문들을 참고하여 1분 내에 자신의 생각을 차분하고 조리 있게 전개하는 연습을 하는 것이 필요하다. 자신의 핵심 의견을 피력하는 주요 문장을 먼저 이야기하고 그 예나 이유를 설명하는 것이 좋다. 1분은 생각보다 긴 시간이다. 할 말이 생각나지 않는다 하여 아무 말도 하지 않고 시간을 흘려보내는 것은 절대적인 감점 사유가 된다는 점을 유의해야 한다.

Preguntas posibles

- ¿Qué podría sugerir para hacerse rico?
- Si Ud. tiene un problema serio, ¿A quién va a pedir consejo? ¿Por qué?
- ¿Quién le ha influido más a lo largo de su vida? ¿Por qué?
- ¿Dónde quiere pasar las vacaciones? ¿Por qué?
- ¿Cuál será (o fue) el motivo de escoger a su pareja?
- El fútbol ya es el deporte universal. ¿sabe por qué?

9) 사회적 이슈관련 의견 진술

이 문제는 주로 어떠한 주제에 대해 동의하는지 동의하지 않는지에 대해 묻는 것이 많다. 논리적으로 2개 이상의 의견이 나올 수 있는 다양한 이슈에 대해서 자신의 의견을 말하고 이를 뒷받침하는 말을 하도록 하는 문제이다. 역시 30초의 준비시간과 1분의 의견 피력시간이 주어진다. 질문들의 유형은 아래와 같고 어느 문제에도 맞고 틀린 답변은 없다. 이러한 문제들은 자신의 의견과 그 근거를 논리적으로 표현하는 능력을 측정하려는 것이다. 위의 개인적

의견 진술 문제와 같이 주요 문장을 먼저 이야기하고 그 예나 이유를 설명하도록 한다. 자신의 생각을 분명하고 설득력 있게 진술하는 연습을 한다.

Preguntas posibles

- (a) Opine sobre el sistema de servicio militar de Corea.
- (b) El terrorismo es un problema grave en todo el mundo. ¿qué solución tenemos para resolverlo?
- (c) ¿Qué opina sobre la subida de la vivienda en Corea?
- (d) Recientemente, ha bajado la natalidad de Corea. ¿Cree Ud. que es un fenómeno normal? Si no ¿cómo se puede recuperar?
- (e) La mayoría de los coreanos ya no trabaja en el sábado. ¿Qué opina sobre el aumento de los días festivos?
- (f) Escriba las ventajas e defectos del Tratado de Libre Comercio con los Estados Unidos.
- (g) Ocurren muchos problemas sociales a causa de Internet. ¿Qué se necesita para evitar tales problemas?

2) 시험 전략

가. 우선 긴장하지 않는 것이 중요하다. 긴장하면 말을 더듬거나 빨리 하게 되기 때문이다. 말은 의식적으로 보통의 스피드를 유지하면서, 자신감을 갖고 최선을 다하는 모습을 보여야 한다. 시험관과 얼굴을 맞대고 보는 시험이 아니라 일방적으로 말하는 시험이므로 자기 조절이 중요하다.

나. 본인의 생각을 분명한 발음과 강세, 억양을 갖고 표현하는 것이 중요하다. 채점자들이 점수를 매기려면 말소리를 알아들을 수 있어야 한다. 특히 단어의 강세나 문장의 억양을 틀리게 말하는 경우에는 의미가 달라질 수 있다는 것을 명심하자. 고득점을 받으려면 반드시 명료하게 대답한다. 단어 하나하나를 정확하게 발음하도록 노력하라.

다. 말하기 전에 주어지는 준비 시간을 잘 활용하라. 말하기 문항 중 1번만 제외하고는 30초의 준비 시간이 주어진다. 이 시간을 잘 활용하는 것이 성공적인 말하기의 관건이 될 수 있다. 자신의 생각을 간단히 적을 수 있는 종이나 필기도구가 주어지므로 응시자들은 이 시간 동안 문제에서 요구하는 과업 수행에 필요한 요점과 그 순서를 간단히 적어 놓으면 실제로 대답할 때에 좋다. 먼저 주요 문장을 이야기 하고 그것을 뒷받침할 수 있는 예를 들거나 알고 있는 지식을 말하도록 한다. 답변이 너무 장황할 경우에는 채점자들이 이해하기 어려울 수 있다. 대답은 논리적으로 하도록 하고 똑같은 말은 반복하지 않도록 한다.

라. 혹시 생각한 대로 잘 표현이 되지 않을 때도 당황하지 말고 자연스럽게 넘기는 여유도 필요하다. 각 문제의 유형과 질문에 답할 수 있는 단어들을 숙지해야 한다.

3) 연습 전략

- 가. 자신의 응답을 녹음해보고 스스로 채점을 해보면 좋은 경험이 될 수 있다. 녹음해서 들을 경우에 미처 깨닫지 못했던 이상한 억양이나 발음상의 문제를 파악할 수 있다. 그리고 충분히 크고 정확하게 말하는지 스스로 검사한다. 이렇게 스스로 모니터 하면서 준비하면 자신감을 훨씬 키울 수 있을 것이다.
- 나. 한국인들이 틀리기 쉬운 발음을 위주로 연습한다. 예를 들어, 'l/r 발음', 'g와 q 발음', '강모음과 약모음', '이중모음' 등을 포함한 단어를 찾아 연습하도록 한다. 요즘 인기가 많은 라틴음악에서 스페인어 가사를 익히고 노래를 배워두는 것도 좋은 방법이다. 다른 한편으로는, 스페인어 신문 방송의 홈페이지에 들어가 동영상 기사를 자주 보는 것도 좋다.
- 다. 말하기의 각 문제 유형에 익숙해진다. 다양한 유형의 문제들로 구성되어 있고 기존에 접해보지 않았던 새로운 유형들이 도입되었으므로 이를 충분히 숙지하고 예상 문제들을 만들어 연습하면서 각 문항 유형에서 널리 쓰이는 단어, 속어 등에 대한 연습을 하도록 한다.
- 라. 제2외국어로 말하는 과업자체가 쉽지 않은 과제이며, 한국의 현실에서는 일상생활에서 스페인어를 접하는 기회도 많지 않다. 그럼에도 불구하고 가능한 모든 상황을 이용해서 스페인어로 말하는 연습을 많이 해보는 것이 중요하다. 기회가 될 때마다 본인의 생각이나 의견을 스페인어로 말해보고 스페인어로 대화할 수 있는 친구나 스페인어권 친구를 사귀도록 한다.

4) 평가 기준

말하기 평가에서 측정하고자 하는 것은 전반적인 의사소통 능력이다. 이 능력을 세분화하면 크게 다음의 영역으로 구성되어 있는데, 각 문항을 통해 이를 측정하고자 한다.

1) 담화구성 능력

담화에 사용된 구문들이 얼마나 논리적으로 잘 구성되어 있는지 측정한다. 주어진 시간을 의미 없는 문장들로 채우는 것은 않은지, 요점이 있는 내용을 논리에 맞게 잘 서술하고 있는지를 보는 것이다.

2) 정확성

정확한 발음과 정확한 어휘, 문법을 사용하는 능력을 측정한다. 즉 발음, 강세, 억양, 유창성을 비롯해, 정확한 어휘(일상생활, 학술, 실무 등과 관련된 다양한 어휘)와 문법(시제, 성수의 일치, 동사 변화 등)을 사용해서 명료하게 답변하는 능력에 해당된다.

3) 적합성

문제의 요점을 정확히 파악하여 적절하게 답하는 능력을 측정한다. 문제가 제시된 상황을 빨리 이해해야 그 상황에서 주어진 과업을 수행할 수 있다. 따라서 주된 의견이나 그 의견을 지지하는 예를 제시할 때에는 반드시 문제와 관련이 있어야 한다.

4) 사회언어학적 대처능력

의사소통이 요구되는 다양한 상황에 적절하게 잘 대처하는 언어능력을 말한다. 언어능력이 향상됨에 따라 일상생활에서 접하게 되는 정상적 상황뿐 아니라 예기치 않았던 돌발 상황 혹은 공식석상에서 적절하게 대처하는 능력을 습득하게 되는데 이러한 복잡한 상황에서 자신에게 주어진 과업을 잘 수행하는지를 측정한다. 또한 스페인어권에서 일반적으로 사용되고 있는 화용적 어법을 사용하는 능력도 이에 포함된다. 예를 들어, 상대방에게 지시를 할 때 직접 명령문을 쓰는 대신 접속사 Que나 의문문을 사용할 수 있는지의 능력을 고려한다.

4. 쓰기(Expresión escrita) 전략 (총 8문항)

1) 쓰기 시험의 구성

문제 유형	문항 수	배점
문장 번역	5	문항 당 10점
지문 읽고 요약	1	30 점
텍스트 완결	1	40점
데이터 분석	1	40 점
서신작성	1	30 점
제시된 제목에 따른 작문	1	60 점
합 계	10	250점

1) 단문 번역

한국어로 주어지는 다섯 개의 단문을 스페인어로 번역하는 과업을 수행해야 한다. 단문 번역과제 수행을 통해 가장 기본적인 작문 능력을 측정하려는 데에 목적이 있다. 주로 문법적인 요소와 어휘력을 보기 위한 문제들이 출제된다. 보통 단문 한 문항 당 10점이 배점되어, 말하기 시험에서의 몸 풀기 문제와 대칭된다. 즉 응시자들이 비교적 난이도가 낮은 문제부터 시작하여 제 실력을 발휘할 수 있도록 했다.

Preguntas posibles

- (a) 그의 연구는 정보통신 기술 발전에 큰 기여를 했다.
- (b) 높고 푸른 가을의 하늘은 사람들을 기분 좋게 만든다.
- (c) 군인들은 국가 안보를 위하여 희생을 무릅쓴다.
- (d) 다음 주 토요일에 다시 방문해 주실 수 있으십니까?
- (e) 한국 가전제품들은 좋은 품질을 가지고 있다.
- (f) 인터넷의 발전은 현대 문화에 큰 영향을 끼쳤다.

2) 원문 요약

보통 150 단어 내외의 원문을 40 단어 내외로 요약하는 문제로서 자신이 이해한 원문의 중요한 요점을 파악해서 요약해야 한다. 이 과업은 원문의 이해능력이 선행되며 중요한 정보와 덜 중요한 정보를 판단한 다음 주어진 단어 수에 맞게 재구성하여 작문해야 한다. 따라서 독해력, 어휘력, 문장 구성력 등이 골고루 필요한 과업이라 할 수 있다. 주어지는 원문은 전문지식을 요하는 원문이 아니라 보통 사람들이 흔히 접하게 되는 가벼운 이야기나 에피소드 혹은 쉬운 문장 등으로, 예측되는 소요시간은 약 4분이다. CBT나 IBT 방식에서는 자동으로 단어 수가 계산이 되고 쉽게 지우고 쓸 수 있는 장점이 있지만, 지필 시험에서는 자신의 글씨가 주어진 시간에 몇 단어를 평균적으로 쓰는지 파악하여 써야 하는 어려움이 있을 수 있다. 이러한 문제에 답을 할 때 시행착오를 최소화하기 위해서는 사전 연습이 필수적인데 시험에 주어지는 원문과 비슷한 길이의 원문을 평소에 주어진 단어 수로 요약하는 연습을 하는 것이 유용할 것이다. 스페인어 원문 요약의 경우 주어진 원문 분량의 3분의 1에서 4분의 1 정도로 요약한다고 보면 될 것이다.

Preguntas posibles

Aunque los tailandeses se han rendido a la tradición occidental y celebran la Nochevieja el 31 de diciembre, no han perdido sus costumbres ancestrales y para atraer la buena fortuna los tailandeses organizan diversas ceremonias muy pintorescas. Cuatro días de júbilo que comienzan el 12 de abril con 'Wan Sangkhan Long', donde se expulsa de los hogares todo lo malo y todos los objetos inútiles son barridos de la casa. Le sigue 'Wan Nao o Wan Da', día de preparación de comilonas y festejos; el día 14, se celebra 'Wan Phya Wan', el primer día del año nuevo. Se acude a los templos y se lavan las figuras de Buda con agua bendita. Y no sólo a Buda, toda la población participa activamente y el agua se convierte en protagonista ¡Se agradecen los cubazos de agua con las altas temperaturas! El 15 de abril se rinde homenaje a los ancestros.

3) 주어진 원문 완성

하나의 원문이 주어지는데 주어진 부분을 읽고 그 뒤를 자유롭게 완성하는 문제이다. 보통 일반인들에게 익숙한 주제가 주어지며 응시자들은 원문이 끝난 시점에서 앞의 내용과의 연장 선상에서 원문을 완성하는 과업을 수행해야 한다. 이 문제에서는 단어수의 상한선은 없고 하

한선만 주어지며 응시자의 개인차에 의해 전체 길이에선 변수가 있을 수 있다. 이 문제 역시 앞의 내용을 파악해야 하는 능력과 더불어 주어진 내용에 따라 자신이 알고 있는 내용을 잘 표현하는 능력을 측정한다. 출제자가 예측한 소요시간은 7분 내외이다.

Preguntas posibles

El texto siguiente es incompleto. Ud. debe completarlo añadiendo la información que se necesita. (por mínimo 50 palabras) Ud. puede enumerar algunas ventajas para la salud en el uso de la bicicleta.

Existen una serie de ventajas en el uso de la bicicleta como medio de transporte. Entre las ventajas directas para el usuario se incluyen el coste del vehículo y mejora de la salud. En primer lugar, el coste de adquisición y mantenimiento de la bicicleta como modo de transporte es, para el individuo, netamente menor que el de un automóvil: según estudios efectuados puede oscilar entre 30-40 veces inferior. El coste del uso para el caso de la bicicleta no es comparable con el de ningún otro modo de transporte motorizado, puesto que el ciclista no necesita de ningún combustible comercial. Hay también un enorme potencial de ventajas en términos de salud, tanto para el usuario individual (ciclista) como para la salud pública general.

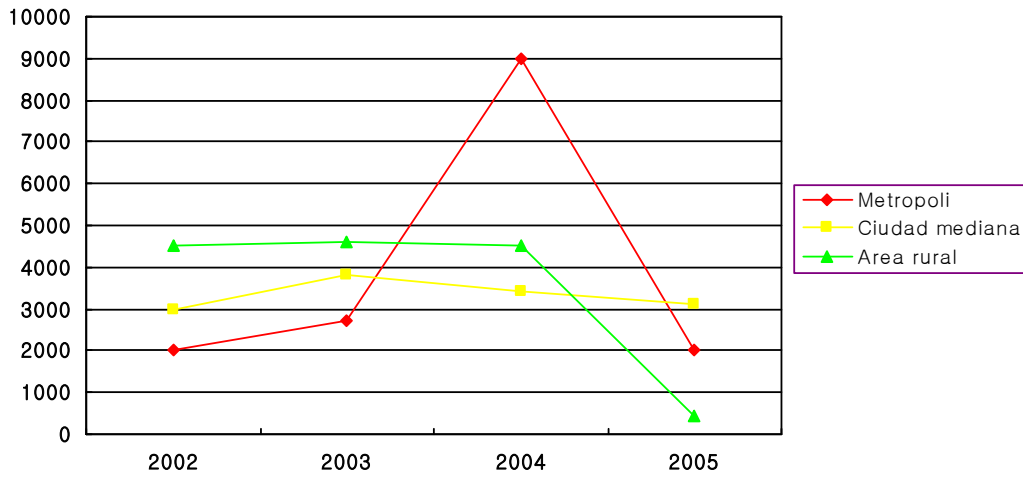
4) 데이터 분석 문제

말하기에서의 데이터 분석 문제와 매우 유사하며 구어체보다는 문어체로 표현해야 한다는 점이 좀 다르다. 즉 다양한 종류의 데이터가 제시되고 이에 대한 객관적 묘사를 하는 과업을 수행하는 문항이다. 제시되는 데이터는 주로 여러 종류의 그래프 (막대그래프, 파이 그래프, 선 그래프)나 도표가 포함되며, 출제자의 예측 소요시간은 7분 내외이다. 이 시간 동안 데이터를 분석하고 리포트를 쓰는 형식으로 묘사해야 하며 단어 수는 역시 하한선만 주어진다.

주어지는 데이터는 난이도가 높지 않고 단지 데이터 분석에 필요한 표현을 얼마나 잘 구사하는지를 측정하려는 것이므로 반복적인 연습을 통한 사전 대비가 중요하다. 특히 데이터 분석에 쓰이는 표현은 정형화되어 있어 이해와 암기를 통해 익숙하게 만드는 게 관건이다. (많이 쓰이는 표현들은 앞의 말하기 시험 설명을 참고할 수 있다.)

Preguntas posibles

Que describa el gráfico de líneas siguiente sobre el crecimiento de la población coreana desde 2002 hasta 2005 en Corea. (por mínimo 50 palabras)



5) 서신작성

다양한 목적으로 서신을 작성하는 과업을 수행하는 문제이다. 구인 혹은 구직 광고, 상품에 관한 광고, 각종 지원서 (impreso de solicitud), 개인적 혹은 공식적 용무의 편지, 이메일 등이 포함된다. 주어지는 상황에 따라 서신을 작성하여야 하며 역시 단어 수는 하한선만 주어진다. 출제자 예측 소요시간은 7분 내외이다.

Preguntas posibles

Ud. va a escribir una carta para solicitar un trabajo anunciado en un periódico. Primero, lea bien la publicidad de trabajo y escriba una carta de presentación. (por mínimo 80 palabras)

**Empresa ZETA dedicada a la reparación y servicio de mantenimiento solicita:
Empleados Administrativos**

Requisitos:

Idioma: español, inglés, alemán, excell, word.

Requisitos imprescindibles:

Organizado, ordenado, con buena memoria.

Descripción del puesto:

Relaciones con clientes en el área de servicio, colaboración directa con el Departamento Técnico, atención de teléfono, sencillas tareas administrativas, archivo, control de documentación, contacto con proveedores, garantías de motores.

Zona de trabajo:

Barrio Pilar, Madrid.

Contrato de 1 año, con 6 meses de prueba.

6) 자유작문

기존 FLEX 쓰기에 있던 문제와 같은 것으로서 주어진 주제에 따라 자유롭게 짧은 에세이를 쓰는 과업을 수행하는 문제이다. 시험에서 에세이 유형의 작문을 잘 하기 위해서는 스페인어로 문장 구성을 자유롭게 할 수 있는 능력부터 키워야 한다. 어떤 다른 분야보다도 쓰기는 응시자의 실력을 제대로 반영한다. 일반적인 에세이 작성 원칙 및 방법을 기본적으로 알고 있다면 이 문항을 푸는 데 큰 문제가 없을 것이다. 다만 주어진 시간이 제한되어 있으므로 실제 쓰는 시간과 에세이 내용 구상에 필요한 설계 시간을 잘 할애하는 것이 중요하다. 구상 없이 무조건 써내려 가면 글의 전체적 구조에 문제가 생기거나 논리적 흐름이 부자연스러울 염려가 있다. 따라서 주어진 주제를 분석하여 자신의 입장을 정하고 포함시켜야 할 요점들을 일목요연하게 적어내려 갈 수 있도록 사전에 에세이 작성 연습을 반복적으로 해 보는 준비가 필요하다. 출제자가 예측하는 소요시간은 25분 정도이다

Preguntas posibles

Describe un ensayo de "Papel de los medios de comunicación de hoy"
(por mínimo 200 palabras) (25분)

Describe un ensayo de "Vivir con los animales domésticos"
(por mínimo 200 palabras) (25분)

- 가. 시간의 제한이 있으므로 시간 배분을 효율적으로 하는 것이 아주 중요하다. 앞서 언급했듯이 배정된 시간은 60분이며 총 250점이므로 각 문항에 배당된 배점 비율을 고려해 어떤 문제에 얼마의 시간을 쓸지 잘 조절해야 한다. 각 문제당 주어진 출제자 예측 소요시간은 단지 대략적인 지침이므로 너무 얽매이지 않아도 좋다. 개인에 따라 느끼는 체감 난이도에는 변수가 있을 수 있기 때문이다. 하지만 중요한 것은 자신이 소요하는 시간에 대해 충분히 숙지하고 있어야 하며 이는 반복적인 훈련과 연습을 통해서만 가능하다. 또한 전체 60분 중 나머지 4-5분 정도는 마지막 마무리 작업, 즉 오타, 실수 교정 등을 위하여 사용하는 것이 좋다.
- 나. 각 문제의 핵심을 정확히 파악한다. 시간제한으로 인하여 문제를 대충 읽고 글을 쓰다 보면 질문의 의도와 어긋나는 답을 쓰는 경우가 있다. 이를 방지하기 위해 중간 중간 문제를 다시 읽어 보는 것도 좋은 방법이긴 하지만, 처음부터 질문의 정확한 의도를 파악하는 것이 더 중요하다. 그리고 나서 자신의 생각을 잠시 추리면서 요점을 정리하고 답을 작성하기 시작한다. 즉 자신의 주된 생각들을 끄집어내고, 나온 생각을 정리해서 이를 토대로 작문의 전체 윤곽을 짚는다. 요점을 작성하지 않고 글을 쓰다 보면 자신도 모르는 사이에 처음의 입장과 다른 의견을 쓰게 되기 쉽기 때문이다. 시간제한으로 다시 고쳐 쓰는 것도 또한 쉬운 작업이 아니므로 중간 중간 검토하면서 글을 쓰는 것이 제일 효율적이라 할 수 있다.
- 다. 사실묘사나 주어진 상황에서 필요한 서신 작성 등은 글쓴이의 판단이나 가치관 자체를 평가하는 문제가 아니다. 따라서 자신의 생각이 일반적인 논리가 아니더라도 정확하고 효율적으로 자신의 의사를 표현하는 것이 좋은 성적을 올리는 길이다. 이를 위해 문제에 맞게 논리 정연하게 정리해서 명확하게 전달하는 연습을 하는 것이 좋다. 생각을 정리하는 단계에서부터 이미 스페인어로 하는 것이 이상적이긴 하지만 응시자에 따라 종종 외국어로 생각을 하다 보면 표현 수단의 한계로 인하여 생각 자체를 못한다고 호소하는 수험생들을 종종 볼 수 있다. 자신의 수준이 스페인어로 생각할 정도가 안 된다고 판단되는 경우에는 생각 정리는 모국어로 하고 작문 단계에서 스페인어로 옮겨 쓰는 연습을 하는 것도 무방할 것이다.
- 라. 마지막으로 평소에 다양한 분야에 대한 관심을 갖고 자신의 생각을 차분히 정리하는 습관을 갖고 그에 알맞은 스페인어 표현을 익혀 둔다면 좋은 글을 쓸 수 있을 것이다. 특히 주제별 작문은 60점으로 배점도 제일 많고 소요되는 시간도 길다. 주제별 자유 작문은 어릴 적부터 수행해 온 학습과 평가의 결과로서 단 시간 내에 습득할 수 있는 능력은 아니지만 다음 사항들을 고려하여 연습한다면 많은 시간을 절약할 수 있다.

자유 작문의 구조

에세이 시험을 치를 때나 평소 연습할 때, 그 구조를 기본적으로 인지할 필요가 있다. 우선 에세이의 구조는 기본적으로 서론, 본론, 그리고 결론으로 나누어진다.

* 서론

에세이의 서론에서 전체적인 전개 방향이 결정되므로 문제의 중심 주제를 정확하게 선언해 주고 이와 관련된 일반적인 내용의 글로 시작한다. 그 다음에 더 구체적인 내용을 다루게 되는 전체 주제가 나오며 이 부분에서 글쓰이는 자신의 정확한 의견을 제시한다.

* 본론

본격적으로 논지를 전개한다. 시간제한이 있기 때문에 서론에서 제시한 주제에 맞는 2~3개 정도의 단락을 구성하는 것이 좋다. 각 단락에서는 글쓰이의 정확한 논지를 제시해 주는 특정 사항들에 초점을 맞추어 구체적으로 다루며 전체 주제의 범위를 벗어나지 않도록 주의해야 한다. 또한 자신의 논지를 뒷받침하기 위한 근거를 제시해 주거나 직접 혹은 간접 경험의 예를 제시하는 것이 매우 바람직하다. 물론 제시된 예들이 모두 적절하게 연관성이 있어야 한다. 단락의 마무리에서는 각 단락에서 다루었던 소주제의 내용을 깔끔하게 정리해 주는 마무리 문장으로 끝내는 것이 좋다. 하지만 이미 사용한 문장을 반복하기보다 비슷한 어구나 단어들을 이용하여 재 진술하는 것이 좋다. 물론 기존 의미에서 벗어나지 않도록 주의해야 한다.

형식적으로 본론을 구성하는 각 단락의 첫 번째 문장은 주제 문장으로 작성하는 것이 원칙이다. 즉 해당 단락의 내용을 요약해서 보여주는 것이다. 그리고 나서 뒷받침 되는 예를 들고 마무리를 하는 순으로 간다. 이 형식을 바탕으로 2~3개 정도의 단락을 구성한다. 물론 허락되는 시간이나 자신이 갖고 있는 생각의 요점에 따라 더 길어져도 상관없지만 통상 주어진 시간에 보통의 응시자들에게 기대되는 단락이 본론 안에서는 2~3개 정도이다.

* 결론

글 전체에 대한 요약으로, 앞서 언급했던 내용을 유사 단어나 표현들을 사용해서 다시 언급해주고 본론에서 언급했던 모든 내용을 바탕으로 일반적인 이야기로 끝마무리한다. 즉, 글쓰이의 의견을 다시 한 번 명확하고 효과적으로 전달할 수 있는 부분이므로 문단을 부드럽게 마무리하는 역할을 하는 것이다.

이와 같은 에세이 구조는 서술형의 에세이뿐만 아니라, 길이가 비교적 짧은 찬반형이나 선택형의 의견 진술 문항에도 탄력적으로 적용 가능하다. 찬반형의 경우에는 응시자가 찬성하는지 반대하는지를 명시하며 글이 시작되고, 선택형의 경우에는 어떤 것을 선택하는지 명시하며 시작된다. 이렇게 전체 주제 문장으로 시작하여 의견을 본격적으로 개진하면서 구체적인 이유와 사례를 드는 것이 일반적이다. 이 과정은 본론 논지의 전개과정과 상응된다. 마무리 짓는 결론 부위는 자유 에세이의 결론 부분과 거의 유사하다.

에세이 작성 훈련을 하는 것은 단순히 쓰는 능력만 향상시키는 것에 그치지 않고 독해 부분의 지문이 어떻게 구조화되어 있으며, 그렇게 구조화시킨 의도가 무엇인지 이해하는 데도 매우 유용하다. 어차피 언어의 능력은 어느 한 영역에만 국한 되어 향상되는 것이 아니고 한 영역의 능력 향상이 다른 영역에도 지속적으로 영향을 미치기 때문에 시간을 두고 꾸준히 반복 연습하는 것이 관건이다.